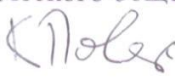


Учебно-методическое объединение по классическому университетскому образованию

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент Православного  
теологического общества

 Польсков К. О.  
от « 20 » 12 2010 г.



Председатель Совета УМО, академик

 Садовничай В. А.  
от « 29 » июля 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Примерная основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**Направление подготовки**

**033400 Теология**

утверждено приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337

ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки России от 20 г. №

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Нормативный срок освоения программы — 4 года

Форма обучения — очная

Москва 2010

**Список профилей  
подготовки бакалавров по направлению  
033400 Теология**

1. Систематическая теология конфессии;
2. История конфессии;
3. Практическая теология конфессии;
4. Государственно-конфессиональные отношения;
5. Культура конфессии;
6. Классическая конфессиональная литература и авторы.

**Требования к результатам освоения основной образовательной  
программы**

**Бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью и готовностью к:

выстраиванию и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1);

критическому переосмыслению накопленного опыта, изменению при необходимости профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

соблюдению норм традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации (ОК-3);

работе самостоятельно и в коллективе, руководству людьми и подчинению (ОК-4);

к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способность критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-5),

владению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

использованию в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7);

применению базовых знаний в области социально-гуманитарных наук (ОК-8);

использованию основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы теоретического и экспериментального исследования (ОК-9);

обладанию базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла (ОК-10);

приобретению и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин (ОК-11);

использованию в социальной сфере и в познавательной и профессиональной деятельности навыков работы с компьютером (ОК-12),

к устной и письменной коммуникации (ОК-13),

в том числе, с использованием иностранного языка (ОК-14),

использованию необходимых знаний языков сакральных текстов (ОК-15),

использованию организационно-управленческие навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК-16),

использованию первичных и вторичных источников, программных средств, ресурсов Интернет и работе в компьютерных сетях, созданию базы данных, введению результатов исследований в научный оборот и современное информационное пространство (ОК-17);

использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-18);

**Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

общефессиональные:

способностью и готовностью:

научно-исследовательские:

использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);

применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);

участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознанию опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-4);

учебно-воспитательные и просветительские:

применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; составлять источниковедческие и библиографические обзоры по общим и специальным учебным курсам (ПК-5);

использовать современные учебно-организационные методики и принципы воспитания при ассистировании (участии под руководством преподавателя) в учебном процессе в средних и высших учебных заведениях; организовывать самостоятельные занятия студентов и внеучебные студенческие мероприятия; способность вести просветительскую деятельность (ПК-6);

социально-практические:

использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (ПК-7);

экспертно-консультативные:

подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8),

применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач (ПК-9);

представительско-посреднические:

способность использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК-10);

применить перечисленные знания к работе в координационных структурах с участием конфессиональных организаций и к осуществлению представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога (ПК-11);

организационно-управленческие:

решать конкретные задачи и участвовать в составе групп, реализующих различные виды профессиональной деятельности выпускника (ПК-12).



8	Педагогика											
9	Геология											
10	Социология											
11	Политология											
12	Общее источниковедение											
13	Основы историографии											
14	Экономика											
	<i>По выбору студента</i>											
15	История античной и средневековой философии	1,9	64				×	×				экзамен
	Культура средневековой Европы											
16	История философии Нового и Новейшего времени	3,7	128						×	×		экзамен
	Культура Нового времени											
17	Профессионально ориентированный перевод с первого иностранного языка	1,9	64					×				зачет
	Церковнославянский язык											
<b>Б.2 Математический и естественнонаучный цикл</b>		<b>9</b>	<b>294</b>									
	<b>Базовая часть</b>	<b>5,7</b>	<b>184</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
18	Информатика	3,8	128	×	×							экзамен
19	Концепции современного естествознания	1,9	56							×		зачет
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>	<b>3,3</b>	<b>110</b>									
20	Научная апологетика конфессии	2	64							×		зачет
	<i>По выбору студента</i>											
21	Логика и теория аргументации	1,3	46					×				зачет
	Современные информационные технологии											
<b>Б.3 Профессиональный цикл</b>		<b>165</b>	<b>4416</b>									
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	<b>77</b>	<b>2688</b>									
	<i>Модуль: Общая конфессиональная теология</i>											
22	Введение в специальность	1,9	64	×								зачет
23	История теологии	1,9	64			×						экзамен









## Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6	1	2		7	52
II	36	6	2	0		8	52
III	36	6	1	2		7	52
IV	32	4	2	0	4	10	52
Итого:	140	22	6	4	4	32	208

Учебная практика (разделом практики может быть. НИР)  
Производственная практика

1,2,3,4,5,6,8  
семестр

2,5,6 семестр

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

8 семестр

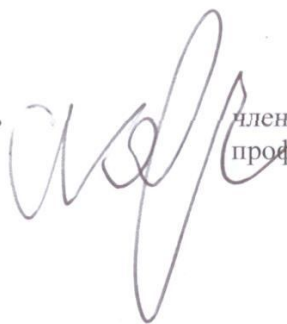
Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	220
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	16
Итоговая государственная аттестация	4
Итого:	240 зачетных единиц

**Разработчик:**

УМС по теологии  
УМО по классическому  
университетскому образованию

Председатель



член-корр. РАН,  
проф. Карпов С. П.

