



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# О ходе выполнения работ по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения

Т.М. Давыденко,  
директор Департамента профессионального  
образования



# Историческая справка

1994-1998

## Первое поколение государственных стандартов

**ВПО – 92**

направления  
подготовки,

**422** специальности

**СПО – 255**

специальностей

**НПО – 292** профессии

2000

## Второе поколение государственных стандартов

**ВПО – 240** стандартов подготовки бакалавров и магистров по **120**

направлениям подготовки,

**215** стандартов подготовки

специалистов, **88** стандартов по

направлениям подготовки

дипломированных специалистов

(для 320 специальностей)

**СПО – 259** стандартов по

специальностям

**НПО – обновление произведено по**

**60** профессиям



# Особенности ГОС первого и второго поколений

## Особенности ГОС первого поколения

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- требования к уровню подготовки выпускников

## Особенности ГОС второго поколения

- учет тарифно-квалификационных характеристик Министерства труда России при формировании требований к выпускникам
- согласование требований к выпускникам и содержанию образования с федеральными органами исполнительной власти
- одновременная разработка ГОСов для всех ступеней ВПО
- разработка стандартов по «укрупненным» направлениям подготовки дипломированных специалистов в области техники и технологии



# Недостатки ГОС второго поколения

1

Сохранение ориентации на информационно-знаниевую модель профессионального образования

---

2

Сохранение отрыва от развивающейся экономики страны и отдельных регионов при проектировании компонента образовательного учреждения

---

3

Слабое обеспечение международной сопоставимости образовательных программ и результатов обучения, включения вузов в межнациональные профессиональные сети и потоки академической мобильности



**2005 г.** - подготовка законопроекта, устанавливающего понятие «федеральный государственный образовательный стандарт»



### **модернизация всей образовательной системы России:**

- установление **обязательности** общего образования;
- проведение **единого** государственного экзамена;
  - установление **уровней** ВПО;
- предоставление **объединениям работодателей** права **участвовать в разработке и реализации** государственной политики в области профессионального образования



2007

**Третье поколение государственных стандартов**

**№ 309-ФЗ** от 01.12.2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)»

Установлено понятие **«федерального государственного образовательного стандарта»**

**Структура ФГОС включает в себя требования к:**

- **структуре** основных образовательных программ;
- **условиям** реализации программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- **результатам** освоения основных образовательных программ



# Структура образовательной программы ВПО, определенная в ФГОС

## Базовая часть

- **бакалавриат**  
ФГОС определяет не более 50%
- **магистратура**  
ФГОС определяет не более 30%
- **специалитет**  
ФГОС определяет не менее 70%

На первое место поставлены **требования к формируемым у студента компетенциям**

## Вариативная часть

**Содержательное наполнение становится прерогативой вуза, в помощь которому должны быть созданы «примерные основные образовательные программы» по конкретным направлениям и уровням подготовки**



# Методическое и информационное обеспечение формирования ФГОС

**Решение ключевых проблем, связанных с введением ФГОС ВПО**

## Проекты ФЦПРО

Решение комплексных проблем создания проекта макета стандарта, примерного перечня направлений подготовки ВПО, методик формирования компетенций и на их основе - образовательных программ вузов

## Проекты АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы»

Решение проблем определения специфики разработки образовательных стандартов в разрезе конкретных образовательных областей

**В реализации проектов активное участие приняли коллективы более 30 вузов РФ**





# Особенности ФГОС

## Особенности ФГОС

Компетентностный подход

Направления подготовки

Цели воспитания и обучения

Трудоемкость ООП в зачетных единицах

Базовая часть: Б – не более 50%;  
М – не более 30%; С – не менее 70%

Ориентация на результат

Разработка совместно с работодателями



## В разработке проектов стандартов приняли участие

### ❖ **Крупные предприятия и государственные корпорации, научно-исследовательские организации**

**(более 400 организаций):**

Российская академия наук;

Российская академия образования;

Российская сельскохозяйственная академия;

Российская академия медицинских наук;

Федеральный институт развития образования;

ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация»;

ГК «РоснаноТех»;

ФГУП «Российская самолетостроительная корпорация «МИГ»;

ЗАО «Завод экспериментального машиностроения ракетно-космической корпорации» Энергия им. С.П. Королева;



## В разработке проектов стандартов приняли участие

### ❖ **Крупные предприятия и государственные корпорации, научно-исследовательские организации**

**(более 400 организаций):**

ОАО НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»;

ОАО «Красный пролетарий»;

ОАО «Станкоагрегат»;

Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей;

ОАО «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь»;

РАО Газпром,

Сибирская угольная энергетическая компания,

ФГУП «Почта России»,

ОАО «Ростелеком»

и другие



## В разработке проектов стандартов приняли участие

- ❖ **Объединения работодателей:**
  - Российский союз промышленников и предпринимателей;
  - «Деловая Россия»;
  - «Опора России»;
  - «Ассоциация ресторатов и ательеров»;
  - «Ассоциация юристов России»;
  - «Союз горнопромышленников»;
  - «Ассоциация банков России»;
  - «Союз дизайнеров»
  - и другие



# Экспертиза и утверждение ФГОС

Совет Минобрнауки РФ по федеральным  
государственным образовательным стандартам

Рабочие группы по уровням образования

проведено **11 заседаний**  
на **5 заседаниях** рассмотрено **более 1000 проектов**  
стандартов по всем уровням образования

**ФГОСы утверждаются приказами Министерства  
образования и науки Российской Федерации и проходят  
регистрацию в Минюсте России**



# Экспертиза и утверждение ФГОС

Статус	Количество ФГОС				
	НПО	СПО	ВПО бак.	ВПО маг.	ВПО спец.
Зарегистрировано Минюстом	294	234	136	146	7
Находятся на регистрации в Минюсте	1	0	18	21	68
Находятся в работе	0	0	18	9	36
<b>Всего ФГОС</b>	<b>295</b>	<b>238</b>	<b>172</b>	<b>176</b>	<b>111</b>
<b>Всего направлений/ специальностей</b>	295	234	171	176	111



# Реализация ФГОС

**Цель: нормативное правовое и организационное обеспечение** перехода на ФГОС

Разработка ряда Федеральных законов

Закрепление особого статуса МГУ М.В. Ломоносова, СПбГУ, федеральных и национальных исследовательских университетов в части осуществления образовательной деятельности по собственным образовательным стандартам

Организация работы по формированию ПООП профессионального образования

необходимость определения **новых подходов** в части формирования профилей и специализаций в рамках направлений подготовки бакалавриата и специалитета



## Мероприятия по обеспечению перехода на уровневую систему ВПО (2010-2011 гг.)

- ❖ координация деятельности вузов по разработке ООП по направлениям подготовки (специальностям) ВПО;
- ❖ реализация организационно-методической поддержки перехода к уровневому образованию и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ❖ проведение мониторинга перехода вузов на уровневую систему ВПО;
- ❖ разработка предложений по нормативам финансирования подведомственных вузов с учетом уровней основных образовательных программ;





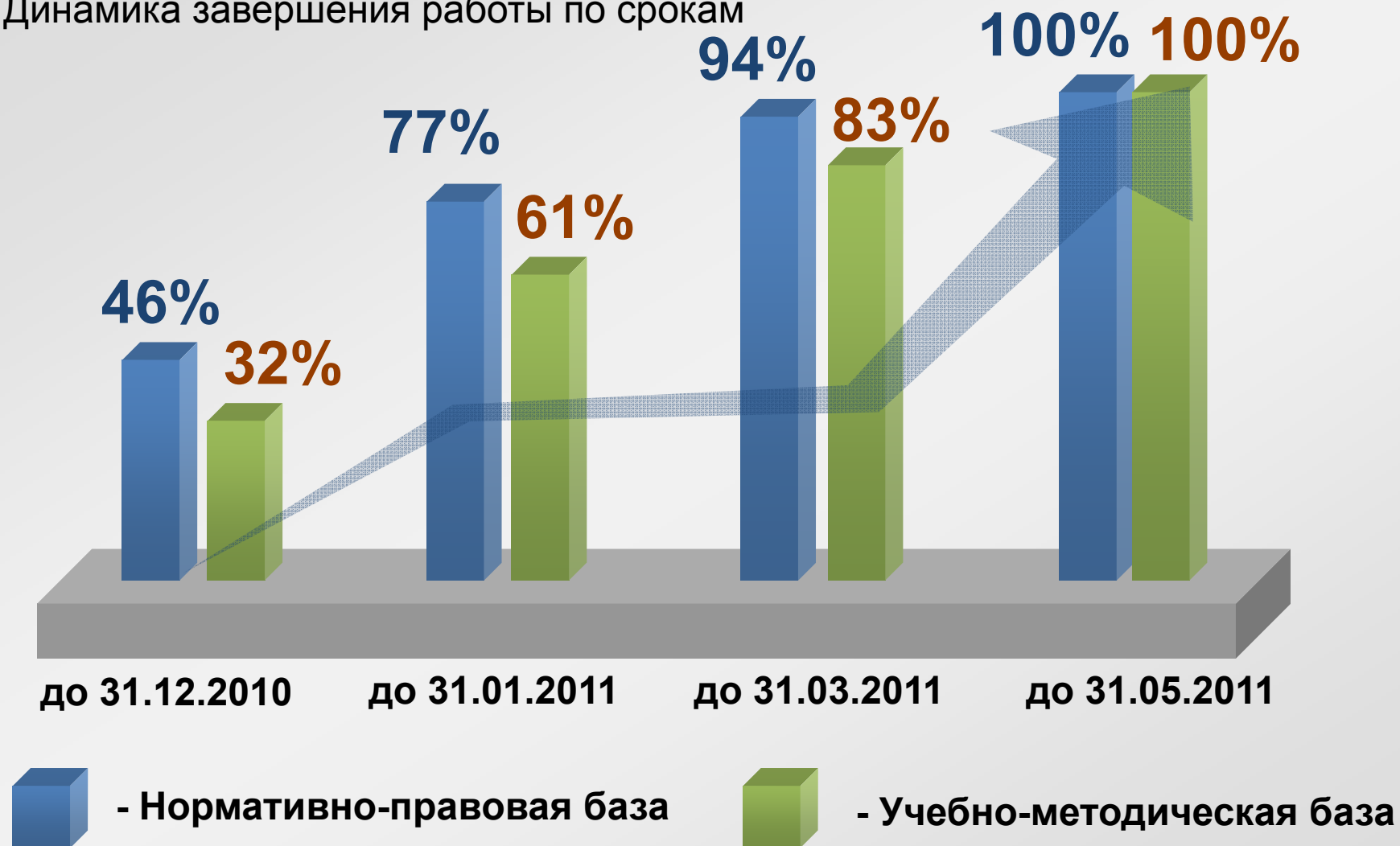
## Мероприятия по обеспечению перехода на уровневую систему ВПО (2010-2011 г.)

- ❖ распределение государственного задания на подготовку специалистов по уровням ВПО;
- ❖ проведение совещаний и семинаров с руководящим и профессорско-преподавательским составом вузов;
- ❖ информационно-аналитическая поддержка введения уровневой системы ВПО;
- ❖ поддержка и развитие инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармоничное развитие личности обучающихся



# Готовность нормативно-правовой и учебно-методической базы вузов

Динамика завершения работы по срокам





## Готовность образовательных учреждений к переходу на ФГОС (по уровням)





# Подготовка научно-педагогических работников к переходу на ФГОС

● **Финансирование  
(средства федерального бюджета)**

125 млн. руб.

● **Период реализации**

2006-2010 гг.

● **Количество организаций**

310 подведомственных вузов

**Нормативные документы:**

- приказ Рособразования от 1.12.2008 № 1780
- приказ Рособразования от 07.04.2009 №366
- приказ Рособразования от 6 октября 2009 г. № 1517



# Проблемы перехода на ФГОС и механизмы решения

## Проблемы

Отсутствие ряда нормативных актов, необходимых для начала приема

Стандарты, с одной стороны, предоставляют вузам большую свободу в формировании и реализации образовательных программ, с другой стороны, резко повышают ответственность вузов за содержание и качество подготовки специалистов

## Механизмы

Завершение работы по созданию нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ФГОС

Формирование новой структуры государственно-общественных объединений

Проведение работы с подведомственными учреждениями в плане организации учебного процесса на основе использования инновационных образовательных технологий



# Проблемы перехода на ФГОС и механизмы решения

## Проблемы

Недостаточная методическая обеспеченность образовательного процесса в рамках реализации ФГОС

Проблема совершенствования ФГО и примерных основных образовательных программ

Отсутствие системы мониторинга реализации ФГОС

## Механизмы

Организация сетевого взаимодействия вузов. Проведение рабочих совещаний с проректорами по учебной работе.

Анализ и формирование процедуры внесения изменений в ФГОС и совершенствования стандартов.

Разработка методики сбора данных.  
Создание информационной системы.