

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ проф. С. Г. Фролов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БЗ.В.ОД.6 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление (специальность) подготовки 080400 – Управление персоналом

Профиль (специализация) подготовки Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

(бакалавр, бакалавр – инженер, магистр, магистр - инженер, специалист)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Факультет(ы) \_\_\_\_\_ инженерно-экономический \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ »Управление персоналом» \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик программы \_\_\_\_\_ »Управление персоналом» \_\_\_\_\_

Семестр	Трудоемкость дисциплины, час.					Контрольные (К), расчетно- графич. (Гр) работы, рефераты (Р), шт.	Курсовой проект/ курсовая работа	Форма ответности, экз./зачет
	Зач. ед.	общая	лекции	практич./ лаборат.	самостоят.			
3	34	144	18	16	110	Р		зачет

Екатеринбург  
2012 г

## 1. Цели изучения дисциплины

Главной целью курса «Теория организаций» является формирование у студентов представления об организации как сложной системе, об общих и специфических законах ее формирования и развития.

Задачами курса являются:

- формирование представлений об особенностях социальных организаций
- получение знаний об управлении организацией, законах и принципах ее функционирования и развития;
- формирование умений самостоятельно выяснять причины недостаточной результативности организации и разрабатывать способы решения возникающих проблем;
- получение навыков управления организацией.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория организаций» тесно связана с дисциплинами: «Основы теории управления», «Основы менеджмента», «Экономика и социология труда», «Социология и психология управления». Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут в дальнейшем использованы при освоении дисциплины «Организационное поведение», выполнении курсовых работ и дипломных проектов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК – 9 – способен находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты:

ОК – 14 – способен диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

## 3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

сущностные признаки организации;

• основные подходы к исследованию организаций;

• основные понятия, позволяющие описывать процесс функционирования и развития

организации (организационная структура, миссия, видение, стратегия, жизненный цикл и др.)

• основные законы оргпроектирования и развития организаций;

### **Уметь:**

- определять организационные типы;

- уметь проводить комплексные исследование развития организации;
- уметь прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций.

**Владеть навыками:**

- применения аналитических инструментов для процесса организационного строительства;
- проектирования менеджерской деятельности;
- организации и координации работ в процессе совместной деятельности (в данном случае - учебной);
- самоорганизации и планирования учебной деятельности.
- управления организацией.

### 3. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Раздел	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
				В том числе		
				лекции	семинары	
1.	Раздел 1. Организация как система	45	10	5	5	35
	1. 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	5,5	0,5	0,5		5
	1.2. Развитие организационной и организационно-управленческой мысли 1.2.1. Понятие и сущность организации	6	1	0,5	0,5	5
	1.3. Организация как система 1.3.1. Организация и управление 1.3.2. Субъекты организаторской деятельности	7	2	1	1	5
	1.4. Законы организации: 1.4.1. Закон синергии 1.4.2. Закон информированности-упорядоченности 1.4.3. Закон самосохранения 1.4.4. Закон единства анализа и синтеза 1.4.5. Закон развития 1.4.6. Закон композиции и пропорциональности (гармонии) 1.4.7. Специфические законы социальной организации	7	2	1	1	5
	1.5. Принципы организации: принципы статической организации; принципы динамической организации; принципы рационализации	6	1	0,5	0,5	5
	1.6. Проектирование организационных систем	6,5	1,5	0,5	1	5
	1. 7. Организационная культура	7	2	1	1	5
2.	Раздел 2. Структура организации	20	5	3	2	15
	2. 1. Структурный подход к анализу организации	7	2	1	1	5
	2. 2. Структура управления в организациях	6,5	1,5	1	0,5	5
	2. 3. Структура связей и отношений в организациях	6,5	1,5	1	0,5	5
3.	Раздел 3. Функционирование и развитие организации	33	8	4	4	25

	3. 1. Координация в организациях	7	2	1	1	5
	3. 2. Организационные коммуникации	7	2	1	1	5
	3. 3. Межгрупповое поведение	7	2	1	1	5
	3. 4. Методы принятия решений в организации	7	2	1	1	5
	3. 5. Влияние информационных технологий на организацию управления	5				5
4.	Раздел 4. Адаптация организаций к рынку	14	4	2	2	10
	4. 1. Формы собственности и организация управления	7	2	1	1	5
	4. 2. Формы организаций предприятий	7	2	1	1	5
5.	Раздел 5. Организационное проектирование	14	4	2	2	10
	5. 1. Анализ и формирование организационных структур управления	7	2	1	1	5
	5. 2. Реорганизация организаций: этапы и методы	7	2	1	1	5
6.	Раздел 6. Будущее организаций	19	4	3	1	15
	6. 1. Перспективные направления развития организаций	6.5	1.5	1	0.5	5
	6. 2. Виртуальные организации	6.5	1.5	1	0.5	5
	6. 3. Круговые организации	6	1	1		5
Всего		144	34	18	16	110

## **5. Образовательные технологии:**

В образовательном процессе по дисциплине «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ» используются следующие активные и интерактивные методы обучения: проблемные лекции, практические задания, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод «брейнсторминга», тренинги, тестирование.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **а) Основная**

- 1. Мильнер Б. З. Теория организации-М.: ИНФРА-М, 2010.**
- 2. Пригожин А.И. Дезорганизация. М., 2007.**

3. Шеметов П. В., Петухова С. В. Теория организации. Курс лекций. М., Омега-Л, 2006.
4. Смирнов Основы теории организации Э.А. М.: Аудит, Юнити, 2007.
5. Смирнов Э.А. Теория организации: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008
6. Смирнов Э.А. Теория организации (в вопросах и ответах). М., 2010
7. Теория организации: антология. Сост. В.Л. Семиков. М., 2006

• Б) Дополнительная

1. .Акофф Р., Эмери Ф. О целеустремленных системах. М., 1974.
2. Ансофф И. Стратегическое управление. М., 1989.
3. Бир С. Мозг фирмы. М., 1993.
4. Гуленко В. В. Менеджмент слаженной команды. Соционика для руководителей. -М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
5. Дафт Р. Организации. Учебник для психологов и экономистов. - СПб.: прайм -ЕВРОЗНАК.2001.
6. Дафт. Р. Теория организации. Пер. с англ. Э.М. Короткова. М., 2006
7. Егоршин А. П. Основы управления персоналом: Учебное пособие для вузов. -Н. Новгород: НИМБ, 2003.
8. Иванова Е. Тренинг управления изменениями в организации. М., 2007
9. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Дело, 2000.
10. Организационная психология / Сост. и общая редакция Л. В. Винокурова, И. И. Скрипюка. - СПб.: Питер, 2001.
11. Паркинсон С. Н. Законы Паркинсона: Сборник. - М.: Прогресс. 1989.
12. Питер Л. Дж. Закон Мерфи: Мерфология - общая и частная; Принцип Питера или Почему дела всегда идут вкривь и вкось. - Мн.: ООО «Попурри» 1997.
13. Пригожин А. И. Методы развития организаций.-М.:2003.
14. Веснин В.Р. Теория организации в схемах. М.,2008
- 14.
15. Файоль А., Эмерсон Г., Тейлор Ф., Форд Г., Управление - это наука и искусство. М., 1992.
16. Фролов С. С. Социология организаций. - М.: Гардарики, 2001.
17. Холл Р. Организации: структуры, процессы, результаты. - СПб.: Питер, 2001.

Электронные учебники

1. Холл Р. Х. Организации: структуры, процессы, результаты. М.:ИД «Равновесие», 2004
2. Принятие решений. М.: «Равновесие-медиа»,2002.
3. Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. Теория организации. Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.

#### в) «Интернет-ресурсы»

Перечень интернет ресурсов, рекомендуемых для использования в самостоятельной работе студентов направления «Управление персоналом»

##### Сайты газет и журналов

1. [www.hro.ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) (интернет журнал «Управление персоналом»)
2. [www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru) (сайт журнала «Справочник кадровика»)
3. [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) (сайт журнала «Управление персоналом»)
4. [www.personal-mix.ru](http://www.personal-mix.ru) (научно-практический интернет-журнал по вопросам управления персоналом)
5. [www.zarplata.com](http://www.zarplata.com) (международный электронный журнал «Оплата труда и мотивация персонала» издательства Rayter Inc.)

##### Специализированные сайты для менеджеров по управлению персоналом

1. [www.hr.inforser.ru](http://www.hr.inforser.ru) (сервер «Управление персоналом»)
2. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru) (сайт для HR-менеджеров)
3. [www.iteam.ru/](http://www.iteam.ru/) (сайт «Технологии корпоративного управления»)
4. [devbusiness.ru/developmentystaff.htm](http://devbusiness.ru/developmentystaff.htm) (сайт «Развитие бизнеса.ru»/Кадры и персонал – статьи из журналов)
5. [www.emsi.ru/hrc.html](http://www.emsi.ru/hrc.html) (сайт «Управленческий консалтинг»/страница «Кадровый консалтинг»)
6. [personnels.chat.ru](http://personnels.chat.ru) (сайт «Отдел кадров», статьи из журнала «Управление персоналом»)
7. [psyrmanager.km.ru/personal/](http://psyrmanager.km.ru/personal/) (сайт «Психологические аспекты управления»/ страница «Управление персоналом»)

##### Справочные и образовательные сайты

1. [rsuh.by.ru](http://rsuh.by.ru) (электронный словарь по управлению персоналом)
2. [dps.smrtlc.ru/Buz/Buz\\_O.htm](http://dps.smrtlc.ru/Buz/Buz_O.htm) («Гиперэнциклопедия\_управления персоналом»/ «Управление персоналом. Учебник для студентов»)
3. [dps.smrtlc.ru.ru/Dist/Dist\\_O.htm](http://dps.smrtlc.ru.ru/Dist/Dist_O.htm) (« Гиперэнциклопедия управления

- персоналом»/«Управление персоналом. Пособие для специалистов»).
4. [dps.smrtlc.ru/Kurs/Kurs\\_O.htm](http://dps.smrtlc.ru/Kurs/Kurs_O.htm) («Гиперэнциклопедия управления персоналом»/«Управление персоналом. Курс лекций для бизнес-образования»)
  5. [dps.smrtlc.ru/Men/M\\_O.htm](http://dps.smrtlc.ru/Men/M_O.htm) («Гиперэнциклопедия управления персоналом»/«Управление персоналом. Пособие для менеджеров»).
  6. [dps.smrtlc.ru/Od\\_PM/Od\\_0.htm](http://dps.smrtlc.ru/Od_PM/Od_0.htm) («Гиперэнциклопедия управления персоналом»/ «Управление персоналом. Учебник для аспирантов»)
  7. [www.uhr.ru](http://www.uhr.ru) (сайт «Человеческие ресурсы Урала»)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

TV, видеоплеер, DVD, видеокамера, мультимедийные средства персональный компьютер.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендации Пр ООП ВПО по направлению 080400.62 – «Управление персоналом» и профилю подготовки – «Управление персоналом организации»

Автор: Акулов С. А., старший преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом» протокол №5 от 27.01.2012 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н, доцент Ветошкина Т.А.

Программа одобрена методической комиссией ИЭФ

Председатель методической комиссии факультета \_\_профессор И.А. Тяботов