

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ *проф. С. Г. Фролов*

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) подготовки 080400 «Управление персоналом»

Профиль (специализация) подготовки «Демография»

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

(бакалавр, бакалавр – инженер, магистр, магистр - инженер, специалист)

Форма обучения _____ очная _____

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Факультет(ы) _____ ИЭФ _____

Выпускающая кафедра «Управление персоналом»

Кафедра-разработчик программы _____ Управление персоналом _____

Семестр	Трудоёмкость дисциплины					Контрольные, расчетно- графич. рабо- ты, рефераты и т.п.	Курсовые работы, проекты	Форма от- четности (экз / за- чет)
	зач. ед.	часы						
		общая	лекции	практ., лабор.	самост. работа			
2	4	144	34	34	76	Р		Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) является получение обучаемыми представления о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии современной России; об основных понятиях и закономерностях развития демографических процессов; о методах анализа и прогнозирования естественного и миграционного движений населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием; об источниках информации о населении и демографических процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Демография является центральной частью системы знаний о народонаселении, а курс имеет междисциплинарный характер. На ее данных базируется множество других наук, изучающих население (таких как социология, медицина, статистика, экономика, история, социальная психология, правоведение, география населения, региональная география, политология, геополитика, экология человека, этнография и этнология, педагогика и др.).

Сопредельными с демографией науками считаются: экономика труда, трудовое и семейное право, этнография, социальная психология, социальная генетика, геронтология. Ее показатели используются при разработке и совершенствовании социальной, экономической и семейной политики государства. Без демографии невозможно управление общественными процессами, поскольку население является основой и субъектом всей общественной жизни. В качестве основы для демографии используются: статистика, общая теория народонаселения, прикладные демографические обследования, демографические и статистические прогнозы, различные методики изучения социально-демографических групп.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

быть способным диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:

основные понятия демографии;
численность и структуру населения;
показатели естественного движения населения;
модели демографического прогнозирования.

- Уметь:

анализировать, систематизировать и обобщать данные демографической статистики;

пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и социальных задач;

пользоваться методами прогнозирования демографических процессов;

объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

работать с базами данных и другой информацией.

- **Владеть:**

демографической диагностикой (описанием демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии;

показателями и методами анализа демографических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Демография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего ауд. часов, в т.ч.				
				Всего	лекции	семинар. занятия	самост. работы	
1.	Демография как наука. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения.	1	1		4	2	2	
2.	Источники данных о населении и о демографических процессах.	1	2-3		4	2	4	
3.	Рождаемость как основное демографическое понятие и явление. Планирование семьи.	1	4-5		8	4	6	
4.	Смертность как социально-демографическое понятие и явление.	1	6-7		8	4	6	
5.	Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи.	1	8-9		8	4	6	
6.	Миграция насе-	1	10-		8	4	6	

	ления. Основные тенденции миграции в современной России.		11					
7.	Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России.	1	12-15		8	4	6	
Итого				72	48	24	36	зачет

5. Образовательные технологии, используемые в учебном процессе:

Анализ практических ситуаций и ситуационных задач; деловые и ролевые игры; тренинги; мастер-классы специалистов; групповые дискуссии; круглые столы; защита проектов. В том числе проблемные лекции, методика «малых групп» и «групповой динамики», индивидуальный активный тренинг студентов, имитационные самообучающие программы, консультации в режиме активного взаимодействия.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Формы отчетности и контроля
1.	Работа с опорным конспектом	Составление и проверка конспектов
2.	Изучение новых «ключевых понятий», работы с новыми терминами	Работа со словарями и справочниками. Словарный диктант, опрос
3.	Ознакомление с нормативной документацией, используемой в демографической политике	Составление плана и тезисов текста, выписки из текста, их проверка
4.	Подготовка и изготовление схем, диаграмм, составление таблиц для систематизации учебного материала	Графическое изображение информации, ее проверка
5.	Анализ конкретных ситуаций. Решение ситуационных задач.	Работа и проверка кейсов на семинаре
6.	Подготовка к деловым и ролевым играм	Проведение деловых и ролевых игр
7.	Письменные домашние контрольные работы	Проверка контрольных работ
8.	Подготовка докладов, сообщения и рефератов	Выступление с докладами и сообщениями. Проверка рефератов
9.	Решение задач, упражнений, составление логических схем	Проверка задач и упражнений на семинарах
10.	Подготовка к теоретической конференции по актуальным проблемам управления персоналом	Проведение конференции
11.	Составление библиографии по конкретным проблемам и в целом по курсу «Демография»	Проверка библиографии по конкретным проблемам и в целом по курсу «Демография»
12.	Работа с тестовыми вопросами	Проверочное тестирование

13.	Аналитическая обработка текста (аннотирование, контент-анализ)	Составление и проверка краткого конспекта текста, аналитической записки
14.	Реферирование и рецензирование статей в периодической печати (газетах и профессиональных журналах)	Написание рецензии на статьи, выступление на семинаре с обзором журнальных статей
15.	Подготовка и написание реферата	Проверка защиты курсовой реферата

6.2. Перечень учебных мероприятий текущего контроля знаний студентов.

6.2.1. Перечень деловых игр

Деловая игра «Возрастной состав населения»

Деловая игра «Россия на фоне стран, преодолевающих кризис смертности»

Деловая игра «Трудовые мигранты – необходимое звено российской экономики»

Деловая игра «Политика в области внутренней миграции и расселения»

Деловая игра «Чем нам грозит «демографическая яма»?

Деловая игра «Что делать с «нелегалами поневоле»?

6.2.2. Перечень практических ситуаций

Ситуация «Основные тенденции миграции в современной России»

Ситуация «Смертность и продолжительность жизни».

Ситуация «Политика в области рождаемости».

Ситуация «Политика в области охраны здоровья и снижения смертности».

Ситуация «Численность и размещение населения».

Ситуация «Рождаемость и воспроизводство населения».

Ситуация «Браки и разводы».

Ситуация «Как преодолеть страх чужого».

Ситуация «Иммиграция – единственный источник сбережения и приумножения народа»

6.2.3. Перечень тем контрольных работ

Тема 2. Источники данных о населении и о демографических процессах.

Тема 5. Демографические проблемы современной российской семьи.

Тема 7. Основные проблемы демографической политики в России.

6.2.4. Примерная тематика рефератов.

1. Общие измерители численности и структуры населения.
2. Источники данных о населении. Переписи населения и текущий учет населения.
3. Роль и значение демографических знаний. Демографические коэффициенты и таблицы.

4. Демографический переход или демографическая революция?
5. Демографическое будущее России.
6. Анализ основных тенденций развития населения. Динамика населения в России. Проблема депопуляции населения.
7. Возрастной состав и современная динамика численности населения России и стран мира.
8. Проблемы демографического старения населения России и продолжительность жизни.
9. Старение населения и социальные проблемы общества.
10. Проблемы рождаемости в современной России. Вопросы повышения рождаемости в России и на Урале.
11. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России.
12. Брачность и разводимость в России: современное состояние и перспективы.
13. Брак и семья как объекты демографического анализа. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
14. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
15. Система показателей брачности и разводимости.
16. Кризис семьи в современной России: национальные и общемировые факторы.
17. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
18. Территориальные и этнические различия уровня рождаемости в РФ.
19. Различия в продолжительности жизни мужчин и женщин.
20. Миграционная политика в современной России, ее региональная специфика.
21. Вынужденная миграция населения как специфическое постсоветское социальное явление.
22. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: основные проблемы и вопросы адаптации.
23. Особенности статистики и учета миграции. Возможности анализа миграции в России.
24. Изучение демографических процессов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
25. Демографическая политика России: основные проблемы и региональные аспекты.
26. Особенности демографической политики в России и в других странах (сравнительный анализ).
27. Основные проблемы демографического прогнозирования.
28. Демографическое прогнозирование: отечественный и зарубежный опыт (сравнительный анализ).
29. Общие тенденции основных демографических процессов в России и мире.

30. Опыт и достижения современной отечественной и зарубежной демографии.
31. Влияние демографических процессов на трудовой потенциал общества.

6.2.5 Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Демография как наука. Предмет и объект демографии.
2. История становления демографии.
3. Основные методы демографии. Основные понятия демографии.
4. Воспроизводство населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
5. Типы воспроизводства населения. Российская модель воспроизводства населения.
6. Источники данных о населении. Требования к демографической информации.
7. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения. Программа переписи населения.
8. Текущий статистический учет естественного движения населения.
9. Выборочное и специальное обследование в демографии.
10. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.
11. Планирование семьи: теория и практика.
12. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Причины высокой смертности в России.
13. Брачность и брачный возраст в России.
14. Разводимость в России. Факторы разводимости.
15. Демографические проблемы современной российской семьи.
16. Демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости и коэффициенты интенсивности демографических процессов.
17. Численность и структура населения.
18. Миграция населения.
19. Демографическое прогнозирование.
20. Демографическая политика в России.

6.2.6. Тесты для контроля знаний студентов

1. Объектом демографии является
 - А) законы воспроизводства населения;
 - Б) совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории;
 - В) естественное возобновление населения;
 - Г) взаимосвязь воспроизводства населения и изменения в социальной структуре.
2. Термин «демография» ввел в научный оборот
 - А) Ахилл Гийяр;
 - Б) Дж. Граунт;
 - В) А.Г. Вишневский;

Г) Т. Мальтус.

3. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения – это:

- А) текущий учет демографических событий;
- Б) специальные выборочные обследования;
- В) списки и регистры населения;
- Г) перепись населения.

4. Люди, которые фактически находятся на критический момент переписи на территории данного населенного пункта, при этом не имеет значения, имеет ли право человек находиться на данной территории или нет – это:

- А) временно прибывшие;
- Б) постоянное население;
- В) наличное население;
- Г) временно отсутствующие.

5. Первая перепись населения, организованная на научной основе, была проведена

- А) в Бельгии в 1846 г.
- Б) в США в 1850 г.
- В) во Франции в 1862 г.

6. Люди, которые на критический момент переписи числятся проживающими в данном месте по документам -

- А) постоянное население
- Б) юридическое население
- В) наличное население
- Г) временно прибывшие

7. Распределение людей, образующих население, по группам в соответствии со значениями того или иного признака – это

- А) структура населения
- Б) тип населения
- В) численность населения
- Г) группы населения

8. Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие (вступление в брак, развод и т.п.) – это

- А) поколение
- Б) когорта
- В) контингент
- Г) целевая группа

9. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения – это

- А) коэффициент общего прироста
- Б) коэффициент естественного прироста
- В) коэффициенты естественного прироста
- Г) общий коэффициент рождаемости

10. Процесс постоянного возобновления поколений людей –

- А) плодovitость

- Б) воспроизводство населения
- В) репродуктивное поведение
- Г) прирост населения

11. Какие факторы оказывают влияние на воспроизводство населения?

А) Социально – экономические факторы: уровень благосостояния населения, образовательный и культурный уровень, общественное положение женщины, религия, традиция и т.п.

Б) Природно-биологические факторы: разная степень адаптации женских и мужских организмов к природной среде, влияние климатических условий на время наступления половой зрелости, влияние болезней, связанных с природными элементами (сонная болезнь, малярия т.п.)

В) Демографические факторы. Половая и возрастная структура, брачность, разводимость. Также значительно влияние урбанизации на снижение рождаемости.

Г) Все вышеперечисленные факторы.

12. Если в ходе смены поколений численность населения не увеличивается, а показатели рождаемости и смертности невысокие, то речь идет о

- А) суженном воспроизводстве
- Б) простом воспроизводстве
- В) расширенном воспроизводстве.

13. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на более или менее длительной время – это

- А) миграция населения
- Б) естественное движение населения
- В) естественная убыль населения
- Г) снижение численности населения.

14. Вывоз рабов-негров из Африки в Америку – это

- А) вынужденная миграция
- Б) насильственная миграция
- В) возвратная миграция
- Г) маятниковая миграция.

15. Демографическая политика – это

А) часть политической системы общества, одновременно инструменты политико-демографической деятельности и субъекты демографической политики

Б) форма проявления демографических интересов различных демографических групп

В) система мер, направленных на получение определенных демографических целей

Г) отражение в общественном сознании (в виде психологии и идеологии) политико-демографических отношений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н. Демографические процессы в России XXI века. М., 2002.

Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.

Архангельский В.Н. Воспроизводство населения России. М., 2004.

Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении. М., 2000.

Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов. М., 2003.

Вандескрик К. Демографический анализ. М., 2005.

Демографическое будущее России / Под ред. Л.Л. Рыбаковского, Г.Н. Кареловой. М., 2001.

Демографическая модернизация России: 1900-2000 / Под ред. А. Вишневого. М., 2006.

Медков В.М. Демография Учебник. М., 2005.

Миграция и демографический кризис в России / Под ред. Ж.А. Зайончковской, Е.В. Тюрюкановой. М., 2010.

Миграция XXI век. Независимый информационно-аналитический журнал № 1 (июль 2010).

Население России на рубеже XX-XXI веков: проблемы и перспективы / Под ред. Ионцева В.А., Саградова А.А. М., 2002.

Население России [Текст]: Пятнадцатый ежегодный демографический доклад / отв. ред. А.Г. Вишневыский; Гос. ун-т- Высшая школа экономики. М., 2009.

Население Урала. Сборник. Екатеринбург, 1995.

Переведенцев В.И. Миграция в ритме времени: Сборник статей / Сост. Зайончковская Ж.А. М., 2010.

Рыбаковский Л.Л., Захарова О.Д. Демографическая ситуация в России: геополитические аспекты // РАН. М., 2006.

Современная демографическая политика: Россия и зарубежный опыт // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. № 25 (277), 2005.

Современная демография / Под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева. Учебное пособие для университетов. М.: Издательство Моск. Ун-та 1995.

Тавокин Е.П. Социальная статистика. Учебное пособие. М., Изд-во РАГС. 2001.

Шнейдерман Н.С. Откровенный разговор: рождаемость и методы ее регулирования. М., 1994.

Этнодемографическое развитие Урала в XIX-XX вв. Историко-социологический подход / Отв. ред. В.В. Алексеев. Екатеринбург, 2000.

б) дополнительная литература:

Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики. 2001. № 7.

Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 1998.

Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М., 1996.

Архангельский В.Н. Система показателей для анализа демографической ситуации // Семья в России. № 2, 1997.

Борисов В.А., Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в России: демографический анализ. М., 1996.

Бреев Б.Д. К вопросу о постарении населения и депопуляции // СоцИс. 2004. № 2.

Бруй В., Горбунова Т. Возрастно-половой состав населения России // Вопросы статистики. 2004. № 4.

Венецкий И.Г. Статистические методы в демографии. М., 1997.

Вишневский А.Г., Школьников В.М. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.

Воробьева О. Вынужденная миграция в России // Миграция. 2003. № 1.

Городская и сельская семья. М., 1987.

Демографические ежегодники Российской Федерации. М., Госкомстат РФ, 1993-2002 гг.

Демографические перспективы России. М., 1993.

Демография: Современное состояние и перспективы развития. Учебное пособие для вузов. Н.В. Зверева, А.Ф. Кваша, В.И. Козлов и др. М., 1997.

Демография: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. М., 2003.

Захарова О.Д. Методика статистического анализа смертности и продолжительности жизни. М., 1996.

Захарова О.Д. Эволюция рождаемости в России в XX веке. М., 1993.

Захарова О.Д., Рыбаковский Л.Л. Геополитические аспекты депопуляции в России // СоцИс. 2005. № 6.

Захаров С.В., Иванова Е.И. Рождаемость и брачность в России // СоцИс. 2004. № 7.

Кодекс законов о семье и браке РФ.

Кузьмин А.И., Оруджиева А.Г., Корнилов Г.Е. Население Урала. XX век: История демографического развития. Екатеринбург, 1996.

Кузьмин А.И. Семья на Урале. Демографические аспекты выбора жизненного пути. Екатеринбург, 1993.

Медков В.М. Демография: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2002.

Население России за 100 лет (1897-1997). Стат. сборник. М., 1998.

Социальная энциклопедия. М., 2000.

в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы порталы и сайты: <http://dmo.econ.ru/demografia> («Демография России и Российской империи». Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова);
www.demoscope.ru (Демографический еженедельник РАН);
[www/jhucsp.org/popwel.stm](http://www.jhucsp.org/popwel.stm) (POPLINE – самая большая в мире база данных по демографическим исследованиям);
www.gks.ru (Официальный сайт Госкомстата РФ).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению (специальности) 080400 «Управление персоналом» и профилю (специализации) подготовки – Демография

Автор (ы) преподаватель Абрамов С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом»

протокол № от .2012

Программа согласована с выпускающей кафедрой «Управление персоналом»

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент Ветошкина Т.А. _____

Программа одобрена методической комиссией факультета: ИЭФ

Председатель методической комиссии факультета _____ И.А. Тяботов