

Минобрнауки России
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Методической комиссией инженерно-экономического факультета

«___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии

_____ проф. И. А. Тяботов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б10 – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 080400.62 «Управление персоналом».

Профиль (специализация) подготовки Управление персоналом организации.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр.

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения заочная
(очная, заочная и др.)

Факультет инженерно-экономический

Выпускающая кафедра управления персоналом.

Кафедра-разработчик рабочей программы экономической теории
и предпринимательства

| Семестр | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | Контрольные (К), расчетно-графич. (Гр) работы, рефераты (Р), шт. | Курсовой проект / курсовая работа | Форма отчетности, экз./зачет |
|---------|-------------------------------|--------|------------------------|------------|---|--|------------------------------------|
| | общая | лекции | практич. / лаборат. | самостоят. | | | |
| 2 | 72 | 8 | 4 | 60 | К-1 | - | зачёт |

Екатеринбург, 2011 г.

Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Основными задачами дисциплины является вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения представления об экономической теории как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработки научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимания механизма функционирования рынков благ и факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимания поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- понимания механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления и повышает профессиональную культуру будущих менеджеров.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть раздела Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Управление персоналом».

Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Обществознание», «История» и «Математика», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» необходимо для изучения дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономика организации», дисциплины математического и естественно-научного цикла «Статистика», а также дисциплин профессионального цикла: «Рынок труда», «Экономика и социология труда».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций.

| Индекс по ФГОС ВПО | Содержание компетенции |
|--------------------|---|
| ОК-5 | Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-9 | Способность находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты |
| ОК-13 | Осознание социально-экономической значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОК-14 | Способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации |

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики;
- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчёта;
- механизмы функционирования рынков благ и факторов производства;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- инструменты экономической политики государства;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;

уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в истории развития мировой и отечественной экономики;
- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире;
- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Модуль/тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|----------|---|--|---------------|----------------|
| | | лекции | прак. занятия | самост. работа |
| | Всего, в т. ч. | 8 | 4 | 60 |
| 1 | ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ | 2 | - | 10 |
| 1.1 | Экономическая теория как наука | | | |
| 1.2 | Сущность и типы экономических систем. Отношения | | | |

| | | | | |
|----------|--|----------|----------|-----------|
| | собственности | | | |
| 1.3 | Общая характеристика рыночной системы хозяйствования | | | |
| 2 | МИКРОЭКОНОМИКА | 4 | 2 | 30 |
| 2.1 | Спрос и предложение. Формирование рыночной цены | | | |
| 2.2 | Модели поведения потребителя в экономике. Предпосылки анализа предпочтений | | | |
| 2.3 | Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия | | | |
| 2.4 | Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур | | | |
| 2.5 | Рынки факторов производства | | | |
| 3 | МАКРОЭКОНОМИКА | 2 | 2 | 20 |
| 3.1 | Национальная экономика: цели и результаты развития | | | |
| 3.2 | Равновесие на рынке благ и денег | | | |
| 3.3 | Макроэкономическая динамика | | | |

Содержание дисциплины

Модуль 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Экономическая теория как наука

Экономика как объект изучения и объект управления. Экономика: наука и хозяйство. Предмет экономической теории. Функции экономической теории.

Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Позитивная и нормативная экономика. Прикладные экономические дисциплины.

Экономический анализ и экономическая политика. Методы исследований экономических явлений.

Экономические институты. Экономическая модель. Экономические категории и законы.

1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности

Экономическая система: понятие и характеристики. Основные элементы экономической системы. Различные подходы к классификации экономических систем.

Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление.

Собственность: социально-экономические характеристики типов собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Роль собственности в формировании экономической системы. Социально-экономические типы производства.

1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования

Основополагающие предпосылки и условия формирования и развития рыночных отношений. Товарное производство, товарообмен и товарное обращение.

Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Преимущества рыночной системы.

Случаи несостоятельности рыночной системы. Рыночный механизм и экологические проблемы. Способы нейтрализации отрицательных последствий внешних эффектов: административные и экономические. Роль государства в рыночной экономике.

Модуль 2. МИКРОЭКОНОМИКА

2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены

Рыночный механизм и его элементы. Субъекты рыночных отношений.

Спрос: сущность, виды и формы. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение: сущность, виды. Факторы, влияющие на предложение.

Закон предложения. Эластичность предложения.

Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Взаимодействие спроса и предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель Вальраса. Модель Маршалла. Динамическая модель рыночного равновесия.

2.2. Модели поведения потребителя в экономике. Предпосылки анализа предпочтений

Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя.

Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия и бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Изменения в ценах благ и доходе потребителя.

Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.

2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия

Производство и производственная функция. Эффективный способ производства.

Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат (политэкономический, маржинальный, институциональный). Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства (закон убывающей отдачи).

Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.

Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равно выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек. Траектория роста (изоклинал). Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный).

2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур

Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в краткосрочном периоде. Конкуренция и структура рынка. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.

Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентного предприятия. Предложение фирмы совершенного конкурента.

Монополия. Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятие и виды. Антимонопольное регулирование.

Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения.

Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантия, обслуживание и реклама. Равновесие фирмы монополистического конкурента при ценовой и неценовой конкуренции.

2.5. Рынки факторов производства

Рынок труда. Допущения построения модели рынка труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынке труда. Монополия на рынке

труда. Двусторонняя монополия на рынке труда.

Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сегменты рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок природных ресурсов (земли). Спрос и предложение природных ресурсов (земли). Цена природного ресурса (земли).

Доходы от факторов производства: заработная плата, процент, рента.

Функциональное и персональное распределение доходов. Экономическая эффективность и теория благосостояния. Социальная справедливость. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты.

Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИКА

3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития

Особенности макроэкономического анализа. Предмет изучения макроэкономики: национальная экономика. Цели и инструменты макроанализа.

Результаты функционирования национальной экономики. Национальное богатство.

Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.

Учет изменения уровня цен. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера.

3.2. Равновесие на рынке благ и денег

Классическая модель равновесия на рынке благ: модель AD-AS. Понятие и факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Закон Сея.

Простая кейнсианская модель равновесия на рынке благ. Использование дохода: потребление и сбережения. Взаимосвязь «доход – потребление» и «доход – сбережения». Функция потребления. Функция сбережений. «Жизнь в долг». Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и совокупного дохода. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв. Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.

Деньги и денежный рынок. Монетарная политика. Банковская система. Модель равновесия товарного и денежного рынков: модель IS-LM.

3.3. Макроэкономическая динамика

Макроэкономическая динамика: общие подходы и определения.

Модели макроэкономической неустойчивости.

Безработица. Формы (типы) безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция и покупательная способность денег. Виды (типы) инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией.

Экономические циклы. Фазы и виды экономических циклов.

Экономический рост. Экономическое развитие. Уровень благосостояния. Качество жизни.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины предусматривает занятия лекционного типа, а также практические занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловые игры, бизнес-кейсы, предполагающие анализ конкретных практических ситуаций).

Темы практических занятий.

1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены.
2. Макроэкономическое равновесие и нестабильность.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы текущего (рубежного) контроля: контрольная работа.

Форма итогового контроля знаний: зачёт в виде теста.

Контрольная работа.

Контрольная работа включает 3 задания: тестовые задания, ответ по которым требует пояснения; 2) задачи; 3) определение категорий.

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины.

1. *Экономическая теория:*

- а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
- б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;
- в) не является наукой;
- г) может объяснять явления и процессы в развитии экономики.

2. *Проблемы того, «что, как и для кого производить», могут иметь отношение:*

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к традиционным системам экономики;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

3. *Закон спроса предполагает, что:*

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) когда цена товара падает, объем спроса растет.

4. *Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:*

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) предельную полезность;
- д) каждую из перечисленных величин.

5. *Постоянные издержки фирмы – это:*

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукции не производится;
- г) неявные издержки.

6. *Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором:*

- а) предельные издержки равны цене продукта;
- б) предельные издержки равны общим издержкам;
- в) предельный доход равен предельным издержкам;
- г) средние издержки равны цене продукта.

7. *Величина спроса на фактор производства зависит от:*

- а) производительности фактора;
- б) цены на продукт, создаваемый при использовании данного фактора;
- в) все ответы верны.

8. *Общественные блага отличаются от частных тем, что они:*

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании;
- в) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;
- г) делимы и не находятся в общественном пользовании.

9. *Личный доход – это:*

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) доход, находящийся в распоряжении членов общества, после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране

10. *Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:*

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы

11. *Что не включает в себя совокупный спрос в условиях страны с закрытой экономикой:*

- а) потребление домашних хозяйств;
- б) инвестиции;
- в) государственные закупки;
- г) чистый экспорт;
- д) все вышеперечисленное.

12. *Какие из перечисленных концепций классической макроэкономической теории критиковал Дж. Кейнс:*

- а) политику невмешательства государства в экономику;
- б) теорию рыночного саморегулирования экономики;
- в) теорию безработицы и рынка труда;
- г) все предыдущие ответы верны.

13. *Государственный бюджет – это:*

- а) годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия;
- б) перечень доходов государства;
- в) все суммы, поступившие в казну.

14. *Какой из нижеперечисленных налогов относится к косвенным:*

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество предприятий

15. *Денежный агрегат M_0 включает:*

- а) наличные деньги;
- б) все перечисленное в п. а) и средства на расчетных и прочих счетах;

- в) все перечисленное в п. б) и срочные и сберегательные вклады;
- г) наличные деньги и вклады до востребования.

16. *Целью экономической интеграции страны с другими государствами является:*

- а) использование преимуществ экономики масштаба;
- б) решение задач торговой политики;
- в) содействие структурной перестройке экономики;
- г) поддержка молодых отраслей национальной промышленности;
- д) все вышеперечисленное.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Мочалова Л. А., Комарова О. Г.* Экономическая теория: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей. Часть 1. Общая экономическая теория. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2009. – 56 с.

2. *Мочалова Л. А., Комарова О. Г.* Экономическая теория: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей. Часть 2. Микроэкономика. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2007. – 88 с.

3. *Мочалова Л. А., Комарова О. Г.* Экономическая теория: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей. Часть 3. Макроэкономика (темы 1–4). – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2009. – 84 с.

4. *Мочалова Л. А., Комарова О. Г., Власов В. И.* Экономическая теория: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей. Часть 3. Макроэкономика (темы 5–8). – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2011. – 94 с.

б) дополнительная литература:

5. *Курс экономической теории:* учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой. – 6-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с.

6. *Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики:* учебное пособие для студентов вузов / рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидоровича; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 1040 с.

7. *Синельник Л. В.* История экономических учений: учебное пособие для аспирантов и студентов. – М.: КНОРУС, 2010. – 217 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru>

Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационные плакаты в ауд. 4517: портреты выдающихся экономистов, таблицы и графики по ключевым вопросам экономической теории.

Набор тестов по темам дисциплины в бумажной и электронной формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учётом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом».