

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Методической комиссией инженерно-экономического факультета

«___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии

_____ доц. И. А. Тяботов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.4.1 – ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ**

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 080200 «Менеджмент».

Профиль (специализация) подготовки Производственный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр.

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения заочная
(очная, заочная и др.)

Факультет инженерно-экономический

Выпускающая кафедра экономики и менеджмента.

Кафедра-разработчик рабочей программы экономической теории
и предпринимательства

Семестр	Трудоемкость дисциплины, час.				Контрольные (К), расчетно-графич. (Гр) работы, рефераты (Р), шт.	Курсовой проект / курсовая работа	Форма отчетности, экз./зачет
	общая	лекции	практич. / лаборат.	самостоят.			
2	108	10	-	98	-	-	зачёт

Екатеринбург, 2011 г.

Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – введение студентов в круг теоретических основ регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

Основными задачами дисциплины является вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения теоретических основ государственной экономической политики;
- изучения различных концепций государственного вмешательства в экономику;
- понимания содержания и оценки эффективности форм и методов кредитно-денежной, социальной, бюджетно-налоговой, внешнеэкономической политики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления, целостного представления о механизмах государственного регулирования экономики и повышает профессиональную культуру будущих менеджеров.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы государственного регулирования экономики» входит в вариативную часть раздела Б.3 «Профессиональный цикл» дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент».

Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Обществознание», «История» и «Математика», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

Освоение дисциплины «Основы государственного регулирования экономики» необходимо для изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «Инвестиционный анализ», «Налоги и налогообложение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы государственного регулирования экономики» направлен на формирование следующих компетенций.

Индекс по ФГОС ВПО	Содержание компетенции
ПК-29	Способность к экономическому образу мышления
ПК-30	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
ПК-31	Понимание основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- концепции государственного вмешательства в экономику;
- формы и методы кредитно-денежной, социальной, бюджетно-налоговой, внешнеэкономической политики;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;

уметь:

- ориентироваться в истории развития государственного регулирования мировой и отечественной экономики;
- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

владеть:

- экономическими методами анализа поведения органов государственной власти и управления.

4. Содержание дисциплины (тематический план)

Наименование темы	Обяз. ауд. занятий, час
1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики Место государства в основных научных школах экономического развития. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные направления экономической деятельности государства. Методы государственного управления. Этапы становления и развития государственного регулирования рыночной экономики в России.	2
2. Кредитно-денежное регулирование Сущность кредита. Ссудный капитал. Принципы кредитования. Функции кредита. Классификация форм кредита. Кредитный рынок. Спрос и предложение кредитных ресурсов. Функции и структура современной кредитно-денежной системы государства. Банки и банковская система государства. Функции Центрального банка. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Банковские счета. Баланс коммерческого банка. Дилемма «прибыльность – ликвидность». Банковские резервы. «Создание» кредитных денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты. Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование нормы обязательных банковских резервов. Разновидности кредитно-денежной политики государства.	2
3. Бюджетно-налоговое регулирование Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы. Основное уравнение государственных доходов и расходов. Понятие государственного бюджета. Бюджеты разных уровней, взаимодействие между ними. Внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета. Профицит и дефицит государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины, виды, показатели, пути сокращения. Государственные займы. Государственные ценные бумаги. Государственный долг: понятие, виды, методы управления. Налоги: понятие и функции. Принципы налогообложения. Налоговые теории равенства жертв и равенства выгоды. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Проблема перемещения налогов. Проблема уклонения от уплаты налогов. Выбор оптимальных налоговых ставок. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: сущность, основные инструменты и виды. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и «встроенные» стабилизаторы экономики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.	2

<p>4. Регулирование социальной сферы Благосостояние: экономический и этический аспекты. Распределение доходов и социальная справедливость. Проблема перераспределения доходов. Концепции социальной справедливости: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская и рыночная. Сущность и виды доходов. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины и показатели степени неравенства в персональном распределении доходов. Сущность, критерии и показатели бедности. Прожиточный минимум. Уровень и качество жизни: понятие, основные показатели и стандарты. Социальная политика государства: основные направления, принципы и способы реализации. Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Социальная реабилитация. Социальные гарантии. Дилемма эффективности и справедливости при осуществлении социальной политики. Активная и пассивная формы социальной политики. Охрана окружающей среды как социально-экономический процесс. Государственная политика рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.</p>	2
<p>5. Регулирование внешнеэкономической деятельности Определение мировой экономики. Международное разделение труда. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения. Сущность международной торговли. Выгоды, получаемые от международной торговли. Теории международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговая политика государства. Фритрейдерство и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Платежный баланс: сущность, структура и принципы составления. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Изменение официальных валютных резервов иностранной валюты. Международные валютные отношения. Национальные и мировая валютные системы. Валютный рынок. Валютный курс. Валютная котировка. Номинальный и реальный валютные курсы. Паритет покупательной способности. Системы фиксированных и плавающих валютных курсов. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Конвертируемость валюты. Валютная политика. Мировая экономическая интеграция: сущность, цели и формы. Европейский союз. Система международных организаций. Обеспечение экономической безопасности страны в условиях глобализации экономики.</p>	2

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины предусматривает занятия лекционного типа.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Форма итогового контроля знаний: зачёт.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мочалова Л. А. Макроэкономика: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2010. – 202 с.

2. Мочалова Л. А. Макроэкономика: сборник задач. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2010. – 206 с.

б) дополнительная литература:

3. Бабашкина А. М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 480 с.

4. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.

5. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 157 с.

6. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой. – 6-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru>

Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>